

TFP APS : Agent de Prévention et de Sécurité

DE FORMATION

Programme conforme à l'arrêté du 10 juillet 2012 modifiant l'arrêté du 3 août 2007 relatif à l'agrément prévu réglementant les activités privées de sécurité et relatif à l'aptitude professionnelle des salariés des entreprises exerçant des activités de surveillance et de gardiennage, de transport de fonds et de protection physique des personnes et de vidéoprotection.



EXPERT EN SÉCURITÉ PRIVÉE.

Public Concerné



Tous publics voulant postuler dans la sécurité privée et y être autorisés.

Prérequis



- Disposer de l'autorisation préalable délivrée par le CNAPS (valable 6 mois).
- Justificatif de la connaissance de la langue française de niveau B1 (CEFL)

Objectif



Acquérir les compétences théorique et pratique nécessaires pour travailler dans les métiers de la sécurité privée.

Condition de Formation



Cours théoriques avec méthodes directives et participatives. Cas pratiques et mises en situation. Support PowerPoint, vidéos, ordinateurs.

Date et Lieu



Se référer au calendrier des formations sur iesc.fr.

Effectif Maximum



Le nombre de participants à la formation est fixé à 12 personnes par session.

Durée



Formation : 175h soit 5 semaines de 35h (SST compris).
Examen : 7 Heures.
Total : 182 Heures.

Validation

Le candidat sera certifié s'il obtient au moins 12/20 aux épreuves écrites, s'il est apte à l'épreuve pratique et s'il justifie d'une formation en matière de secourisme.



Diplôme T.F.P. A.P.S.
Agent de Prévention et de Sécurité
(Titre homologué par le Ministère de l'Intérieur et délivré par la C.P.N.E.F.P.)

Condition d'Examen



Unités de Valeur	Type d'Épreuve	Validation
Socle de Base	UV1	Le candidat sera déclaré Apte ou Inapte en fonction des résultats de la grille d'évaluation conforme aux procédures de validation de l'INRS.
	UV2 = QCU sur 15 questions UV3 = QCU sur 10 questions UV4 = QCU sur 05 questions	Note \geq 12: l'Unité de Valeur est acquise.
Spécialité APS	UV5 = QCU sur 05 questions UV6 = QCU sur 05 questions UV7 = QCU sur 10 questions UV8 = QCU sur 15 questions UV9 = QCU sur 05 questions UV10 = QCU sur 05 questions UV11 = QCU sur 08 questions UV12 = QCU sur 05 questions UV13 = QCU sur 05 questions UV14 = QCU sur 05 questions	8 \geq Note < 12: le candidat est ajourné et pourra se présenter à une nouvelle session d'examen. Note < 8: le candidat devra suivre à nouveau la formation concernant ce module.
	UV 15 = Mise en situation pratique sur un contexte professionnel tiré au sort par le candidat	Le candidat sera déclaré Apte ou Inapte en fonction des résultats de la grille d'évaluation.

MODULE	SEQUENCE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAUX	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE	DURÉE MINIMALE
SOCLE DE BASE				41h
Module 1 - Module Secourisme				14h
Module Gestes élémentaires de premiers secours.	Secours à personnes.	<p>Domaine de compétences 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail. <p>Domaine de compétences 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de situer le cadre juridique de son intervention. - Etre capable de réaliser une protection adaptée. - Etre capable d'examiner la (les) victime(s) avant / et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir. - Etre capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ou l'établissement. - Etre capable de secourir la (les) victime(s) de manière appropriée. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise. - Etre capable de contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention. - Etre capable d'informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de la prévention de l'entreprise de la/des situation(s) dangereuse(s) repérée(s). 	<p>14 heures -</p> <p>L'alternance entre la théorie et la pratique doit respecter les modalités du référentiel de certification du document de référence du dispositif de formation des sauveteurs secouriste du travail (SST) de l'INRS</p>
Remarques :	Les ressources documentaires et le matériel de simulation doivent être conformes aux obligations définies dans le document de référence du dispositif de formation des sauveteurs secouristes du travail (SST) de l'INRS.			

MODULE	SEQUENCE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAUX	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE	DURÉE MINIMALE
Module 2 - Module Environnement Juridique				16h
Module juridique	Environnement juridique de la sécurité privée.	Connaître le livre VI du code de la sécurité intérieure parties législatives et réglementaires	<p><u>Savoirs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les dispositions en vigueur du livre VI (contexte, logique). - L'architecture d'ensemble. - Les conditions d'accès à la profession (moralité et aptitude professionnelle). - Le principe d'exercice exclusif. - Le principe de neutralité. - La réglementation sur les conditions d'armement de détention et d'usage des armes. - Le port des uniformes et insignes. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les dispositions visant à éviter la confusion avec un service public (avec cas concrets). ▪ L'usurpation de fonctions. - Les spécificités des services internes. - Le régime de la carte professionnelle Téléservices du CNAPS. - Le code de déontologie des personnes physiques ou morales exerçant des activités de sécurité privée. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respecter le secret professionnel ▪ Être averti sur le délit de marchandage et les sanctions spécifiques associées. 	8 heures
		Connaître les dispositions utiles du code pénal.	<p><u>Savoir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation judiciaire de la France : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dualité juridictionnelle. ▪ Juridiction civile, pénale et administrative. ▪ Les responsabilités pénales et civiles. ▪ Les clauses d'irresponsabilité pénale. <p>Connaître les dispositions du code pénal relatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - A la légitime défense, à l'état de nécessité. - A l'atteinte à l'intégrité physique. - A l'atteinte à la liberté d'aller et venir : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les conditions légales de rétention d'une personne avant mise à disposition des forces de l'ordre. - La non-assistance à personne en péril - L'omission d'empêcher un crime ou un délit. 	5 heures

MODULE	SEQUENCE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAUX	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE	DURÉE MINIMALE
Module 2 - Module Environnement Juridique				3h
		Maîtriser les garanties liées au respect des libertés publiques et privées de la branche	<u>Connaître la législation relative :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Au respect de la vie privée. - Les principes et limites de la fouille. - à la CNIL. - L'atteinte aux systèmes de traitement automatisé. - Au respect du droit de propriété. - L'appropriation frauduleuse. 	3 heures
Module 3 - Module Gestion Des Conflits				5h
Module gestion des conflits.	Gestion des risques et des situations conflictuelles.	<p>Etre capable d'analyser les comportements conflictuels.</p> <p>Etre capable de résoudre un conflit.</p>	<u>Connaître :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Les origines des conflits. - Les différents types de conflits. - La stimulation et les motivations des conflits. - Les étapes d'un conflit. - Les mesures de prévention des éléments déclencheurs du conflit. - Traiter une agression verbale. - Gérer les émotions. - Adopter des techniques verbales. - Intervenir par étapes. - Adopter une posture, un regard et une gestuelle adaptés. 	5 heures

MODULE	SEQUENCE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAUX	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE	DURÉE MINIMALE
Module 4 - Module Stratégique				6h
Module stratégique	Connaissance de l'outil informatique.			2 heures
	Transmission des consignes et informations.	<p>Connaître les outils de transmission.</p> <p>Savoir transmettre des consignes.</p> <p>Réaliser une remontée d'informations.</p>	<p><u>Savoir:</u></p> <p><i>Comprendre, transcrire et restituer des consignes écrites et /ou verbales.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Transmettre des consignes permanentes, particulières ou ponctuelles. - Transmettre des consignes dans le cadre d'une intrusion, de malveillance, d'incendie, d'accidents. - Effectuer un compte rendu oral. - Rédiger un compte rendu écrit. - Présenter et rédiger un rapport circonstancié susceptible d'être présenté aux forces de l'ordre. 	4 heures

MODULE	SEQUENCE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAUX	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE	DURÉE MINIMALE
SPÉCIALITÉ				134h
Module Environnement Juridique - Complément Avec Tronc Commun				5h
Module juridique.	Environnement juridique de la sécurité privée	Connaître le livre VI du code de la sécurité intérieure parties législatives et réglementaires.	<p><u>Connaître :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sanctions afférentes au non-respect des dispositions du livre VI du CSI précitées. <p><u>Savoir faire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La mise en œuvre de ces dispositions doit être abordée lors d'exercices pratiques de surveillance générale en demandant au candidat de justifier ses actions en se référant à un cadre légal. 	2 heures
		Connaître les dispositions utiles du code pénal.	<p><u>Connaître :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sanctions afférentes au non-respect des dispositions du livre VI du CSI précitées. <p><u>Savoir faire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La mise en œuvre de ces dispositions doit être abordée lors d'exercices pratiques de surveillance générale en demandant au candidat de justifier ses actions en se référant à un cadre légal. 	2 heures
		Maîtriser les garanties liées au respect des libertés publiques et privées de la branche	<p><u>Savoir:</u></p> <p>Connaître la législation relative : Convention Collective Nationale 3196 / code APE 8010Z</p> <p><u>Savoir faire:</u></p> <p>Etre capable de justifier ses actions professionnelles en se référant au cadre légal.</p>	1 heures

MODULE	SEQUENCE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAUX	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE	DURÉE MINIMALE
Module Gestion de Conflits - Complément Avec Tronc Commun				9h
Module gestion des conflits.	Gestion des risques et des situations conflictuelles.	<p>Etre capable d'analyser les comportements conflictuels.</p> <p>Etre capable de résoudre un conflit.</p> <p>Etre capable de gérer une situation conflictuelle</p>	<p><u>Connaître :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluation de la dangerosité du conflit. - Savoir gérer le conflit. - Savoir gérer les conséquences du conflit. <p><u>Savoir faire:</u></p> <p>Mise en situation pratique dans le cadre de la gestion des conflits lors des missions de l'agent de prévention et de sécurité.</p>	9 heures, dont 7 heures de mise en situation pratique.
Module Stratégique - Complément Avec Tronc Commun				2h
Module stratégique.	<p>Connaissance de l'outil informatique.</p> <p>Transmission des consignes et informations.</p>	<p>Connaître les outils de transmission.</p> <p>Savoir transmettre des consignes.</p> <p>Réaliser une remontée d'informations.</p>	<p><u>Savoir :</u></p> <p><i>Connaissance élémentaire du fonctionnement d'un ordinateur.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation d'un logiciel de traitement de texte et des principaux logiciels du métier,(main courante électronique etc..). <p><u>Savoir faire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rédiger une main courante. - Exploiter un logiciel de main courante électronique. 	2 heures

MODULE	SEQUENCE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAUX	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE	DURÉE MINIMALE
Module 5 - Prévention des risques d'incendie				7h
Module prévention des risques d'incendie.	Connaissance des vecteurs d'incendie.	Initiation au risque incendie	<p><u>Savoirs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Appréhender le phénomène de l'incendie (causes, naissance, ...) et sa propagation. - Prise de conscience des risques et des effets de l'incendie sur l'homme. - Connaissance des mesures de prévention et particulièrement de celles concernant la sécurité des travaux par point chaud. - Acquisition des consignes spéciales et particulières : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alarme (composition, fonctionnement d'un système de détection incendie). ▪ Consignes d'intervention. ▪ Organisation de l'évacuation, modalités de déclenchement de l'alarme. ▪ Mise en sécurité des installations. ▪ Préparation de l'intervention des secours extérieurs (alerte et accueil des secours). - Connaissance des rôles de chaque acteur et des moyens de protection propres à l'établissement. - Connaissance et fonctionnement des moyens de lutte contre l'incendie de première intervention. <p><u>Savoir-faire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercice d'extinction sur feux à combustible réels permettant de prendre en compte les difficultés d'intervention selon les classes de feux avec les moyens de première intervention. - Intervention coordonnée de plusieurs équipiers. 	7 heures, dont 3 heures de pratique.

MODULE	SEQUENCE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAUX	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE	DURÉE MINIMALE
Module 6 - Modalité d'Appréhension au Cours de l'Exercice du Métier				7h
Modalité d'appréhension au cours de l'exercice du métier.	Application du code de procédure pénale lors des missions de sécurité et de sûreté.	<p>Application de l'art. 73 du code de procédure pénale.</p> <p>Application de l'art.73 du code de procédure pénale dans le cadre des missions de l'APS.</p>	<p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir respecter les conditions d'appréhension de l'article 73 du CPP. - Définition des missions de sécurité et de sûreté confiées aux agents de prévention et de sécurité dans le cadre des différentes filières de métiers repères : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Filière surveillance (agent de sécurité, chef de poste, agent de sécurité cynophile, agent de sécurité mobile, agent de sécurité filtrage, ...). ▪ Filière distribution. ▪ Filière incendie. <p><u>Savoir-faire :</u></p> <p>Etre capable d'appréhender une personne en respectant l'application des textes réglementaires.</p>	7 heures.

MODULE	SEQUENCE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAUX	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE	DURÉE MINIMALE
Module 7 - Module Risques Terroristes				13h
Compétences opérationnelles spécifiques : prévention des risques terroristes.	Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme : <ul style="list-style-type: none"> - Définition du terrorisme (les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et à l'autorité de l'Etat). - Les différents types de terrorisme (Vigipirate). - Historique du terrorisme moderne (liste des précédentes attaques). - Méthodologie du terrorisme. - Motivation du terrorisme. Connaître les différents modes opératoires traditionnels : <ul style="list-style-type: none"> - Attentats aveugles. - Attentats suicides. - Prises d'otages et exécution. - Attaques avec armes de guerre. Connaître les différentes menaces terroristes émergentes : <ul style="list-style-type: none"> - La menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives. - (NRBC-E). - La menace informatique. 	1 heure 30 minutes.	
	Connaître les niveaux de risque associés au terrorisme.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre le niveau de risque en France : <ul style="list-style-type: none"> - Rappel : Vigipirate / L'état d'urgence / L'état de guerre. ▪ Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi ? <ul style="list-style-type: none"> - Processus de Raisonnement. - Sites sensibles, Population ciblée. 	1 heure.	

MODULE	SEQUENCE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAUX	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE	DURÉE MINIMALE
		Connaître les différents matériels des terroristes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Savoir Identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes : - Armement (arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance roquette...) + présentation d'une arme factice. - Les différents explosifs (solide, liquide, vrac). - Les matériels improvisés ((EEl) schéma de montage, déclenchement piégé, retardement, contrôlé (ceinture explosif)). - Sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel. 	1 heure.
		Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Savoir cultiver son comportement. ▪ Savoir combattre les habitudes et les routines- être attentif, vigilant et dissuasif-respecter les procédures. ▪ Savoir développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme . 	1 heure.
		Détecter et prévenir : Les bons réflexes face aux menaces terroristes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacité de détection et d'analyse des comportements suspects : <p>Reconnaître les comportements suspects (le profiling).</p> <p>Connaître les indicateurs physiques, la communication non verbale (les partiesdu corps se révèlent).</p> <p>Capacité de restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations.</p>	1 heure.
		Savoir entretenir sa culture de la sécurité.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Savoir utiliser le retour d'expériences. ▪ Savoir participer à l'évolution des procédures de sécurité. ▪ Savoir s'informer. 	30 minutes.

MODULE	SEQUENCE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAUX	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE	DURÉE MINIMALE
Réagir face à une attaque.	<p>Se protéger soi-même.</p> <p>Protéger les autres.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque : <ul style="list-style-type: none"> - Actes réflexes. - Courir, se Cacher, Combattre en dernier recours + démonstrations + mesures de mise en sécurité immédiate + pratique. ▪ Savoir protéger et diriger les autres vers une zone en sécurité. 	2 heures 30 minutes dont 1 heure de mise en situation pratique.
	Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Savoir alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque : <ul style="list-style-type: none"> - Témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes). - Témoin indirect, spectateur de l'attaque (ensécurité, à distance). - Capacité à établir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace. 	2 heures dont 1 heure de mise en pratique.
	Faciliter l'intervention des forces de l'ordre.		<p>Comprendre comment faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attitudes et comportements. - À l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur - Connaître les missions du centre opérationnel de police (COP). <p>Savoir se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes : Être un citoyen sensibilisé.</p>	

MODULE	SEQUENCE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAUX	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE	DURÉE MINIMALE
		Sécuriser une zone.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité : <ul style="list-style-type: none"> - Dans l'urgence et post-attentat. - Contrôle des accès. - Attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé. - Prendre en considération le risque de sur-attentat. 	
		Notions de secourisme «tactique».	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comment agir face à des blessés suite a des plaies par balle(s) ou blessures suite à des explosion(s). <p>Présentations visuelles: pansement compressif, combat gauze, tourniquet, démonstration, pratique pour une sensibilisation.</p> <p>Dégagement d'urgence d'une personne blessée pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable. - Réaliser à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée. 	1 heure et 30 minutes dont 1 heure de mise en situation pratique.

MODULE	SEQUENCE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAUX	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE	DURÉE MINIMALE
Module 8 - Module professionnel				45h
	Surveillance et gardiennage.	<p>Appliquer les techniques d'information et de communication.</p> <p>Savoir transmettre les consignes et les informations.</p>	<p><u>Savoirs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Travailler sa présentation et son attitude. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le savoir être professionnel et le savoir vivre - Accueillir, informer, orienter. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Base de lecture de plan. - Savoir adapter sa communication verbale et non verbale. - Maitriser le fonctionnement des moyens de transmission. - Transmettre un compte rendu oral immédiat en cours d'action. - Transmettre les consignes. - Transmettre les informations. - Etre capable de gérer un appel suspect. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le compte rendu d'appel. ▪ L'alerte aux forces de police ou de gendarmerie nationales. 	8 heures dont 4 heures de mise en situation pratique.
Module professionnel.		Préparer la mise en œuvre des missions de l'APS.	<p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer une intervention (mise en place des consignes, reconnaître les lieux, définir les codes, définir l'équipe). - Possibilités d'action sur place. - Accueillir et intervenir en coordination avec les forces de police et gendarmerie. - Appliquer des consignes particulières en cas d'intrusion. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Préservation des traces et des indices. 	6 heures dont 2 heures de mise en situation pratique.
		Savoir contrôler les accès.	<p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrôler les accès d'un site ou d'un parc de stationnement. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les systèmes de contrôle d'accès (carte, badge, code d'accès, biométrie, ...). - Filtrage de l'accès des véhicules (véhicules légers, véhicules de transport, ...). - Filtrage de l'accès des personnes (employés, entreprises extérieures, visiteurs, ...). - Contrôle des objets et des matériels. 	9 heures dont 5 heures de mise en situation pratique.

MODULE	SEQUENCE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAUX	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE	DURÉE MINIMALE
Module 8 - Module professionnel				45h
Module professionnel.		Prendre en compte un poste de contrôle de sécurité.	<p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre en compte le matériel. - Prendre en compte les documents. - Prendre en compte la gestion de flux de personnel et des intervenants. - Prendre en compte la gestion des clés et des badges. - Prendre en compte et vérifier le fonctionnement des moyens de communication. 	9 heures dont 5 heures de mise en situation pratique.
		Rondes de surveillance et systèmes de contrôle des rondes.	<p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectuer une ronde selon un itinéraire et une fréquence définis tout en gardant un esprit d'initiative. - Adapter son comportement lors d'une ronde. - Comprendre la notion et les objectifs de la ronde aléatoire. 	13 heures dont 9 heures de mise en situation pratique.

MODULE	SEQUENCE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAUX	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE	DURÉE MINIMALE
Module 9 - Palpation de Sécurité et Inspection des Bagages				7h
Module palpation de sécurité et inspection des bagages.	Événementiel.	Effectuer une palpation de sécurité et l'inspection visuelle des bagages.	<p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir définir les circonstances particulières pour les palpations de sécurité et l'inspection visuelles. - Maitriser le cadre législatif des palpations de sécurité et de l'inspection des bagages lors de manifestations. - Connaître les modalités d'agrément de despersonnels du secteur privé susceptibles d'effectuer des palpations de sécurité ou l'inspection visuelle. - Connaître les sanctions en cas de non-respect du cadre légal. - Maitriser le domaine d'application des palpations de sécurité. - Connaître les éléments générateurs de situations conflictuelles lors de l'exécution des missions. - Appliquer ses consignes lors de son positionnement dans un point d'inspection filtrage. - Adopter un comportement adéquat lors de la découverte d'objet prohibé. - Maitriser les techniques d'inspection visuelle et de palpation - Etre capable de gérer les mineurs et les personnes en situation de handicap. <p><u>Savoir-faire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectuer une palpation de sécurité au sein d'un point d'inspection filtrage. - Effectuer l'inspection visuelle des bagages lors de l'accès à un local, un bâtiment ou une enceinte. 	7 heures dont 4 heures de mises en situation.
Module 10 - Surveillance par Moyens Électroniques de Sécurité				7h
Module professionnel.	Télésurveillance et vidéoprotection.	Systèmes de télésurveillance et de vidéoprotection.	<p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Maitriser le corpus juridique de la télésurveillance. - Connaître les éléments de la chaine de télésécurité. - Maitriser le corpus juridique de la vidéoprotection. - Connaître le schéma d'installation d'un système de vidéoprotection. 	7 heures dont 4 heures de mise en situation pratique.

MODULE	SEQUENCE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAUX	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE	DURÉE MINIMALE
Module 11 - Gestion des Risques				11h
Module gestion des risques.	Gestion des risques.	Maîtriser la gestion des alarmes.	<p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de maitriser le processus de déclenchement d'une alarme intrusion : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Savoir lire et exploiter une information émanant d'un clavier déporté d'alarme intrusion. ▪ Gérer la levée de doute et les modalités d'alerte des forces de l'ordre. - Etre capable de maitriser les principes de gestion d'une alarme incendie. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Savoir lire et exploiter une information émanant d'un Système de détection incendie. ▪ Gérer la levée de doute. ▪ Evaluer les possibilités d'intervention. ▪ Rendre compte à la hiérarchie. ▪ Organiser l'accueil des secours et faciliter leur intervention. - Etre capable d'identifier les possibilités de report d'alarme gestion technique centralisée ou gestion technique de bâtiment et leurs modalités d'exploitation. 	7 heures dont 4 heures de pratique.
		Protéger le travailleur isolé.	<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de s'intégrer dans un système de protection de travailleur isolé (PTI). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les dispositions légales, réglementaires et conventionnelles visant à protéger un travailleur isolé. ▪ Identifier les différentes composantes d'un système PTI. - Etre capable de maitriser les possibilités de déclenchement d'un dispositif d'alarme detravailleur isolé (DATI). 	2 heures dont 1 heure de pratique.
		Sensibilisation au risque électrique.	<p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les facteurs d'accident d'origine électrique. - Connaître les effets du courant sur le corps humain. - Identifier l'origine de l'électrification. - Analyser le risque électrique. - Connaître les modalités de formation et de processus d'habilitation. - Analyser des situations d'accidents d'origine électrique. 	2 heures.

MODULE	SEQUENCE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAUX	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE	DURÉE MINIMALE
Module 12 - Évènementiel spécifique				7h
Module technique.	Compétence en évènementiel.	Maitrise du cadre légal des grands rassemblements et de la problématique de leur sécurisation.	<p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La problématique de la sécurisation d'un rassemblement festif, sportif ou culturel (flux, confinement, panique, comportements dangereux). - Le cadre légal des rassemblements. - La sécurisation des spectacles et concerts. - La gestion d'un évènement (Analyser le risque, le lieu, les acteurs, le contexte, procédure d'évacuation en cas d'urgence : incendie, rixe, attentat). - Connaître les fondements des bases juridiques lors de prestations évènementielles. 	5 heures.
		Identifier les acteurs d'un événement.	<p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître tous les acteurs autres que le public (organisateur, artistes, journalistes et opérateur de presse, service de secours, VIP). - Information sur les types de public. 	1 heures.
		Gérer les spécificités du contrôle d'accès et du filtrage lors de grands événements	<p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différentes zones d'accès (zone publique, zone privative, zone restreinte). - Connaître les moyens d'identification des différentes familles d'accès. - Les systèmes de billetterie (bracelet, billet, douchette). - La fraude et les litiges. 	1 heures.

MODULE	SEQUENCE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAUX	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE	DURÉE MINIMALE
Module 13 - Gestion des Situations Conflictuelles Dégradées				7h
Module gestion des risques.	Gestion des risques de situations conflictuelles dégradées.	Développer les capacités d'un agent en vue de faire face aux risques de situations menaçantes.	<p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différents types de stress et leur mode de fonctionnement du stress. - Connaître le mécanisme du stress. - Gérer les effets gênants du stress. - Utiliser les effets positifs du stress. - Maîtriser le stress in situ. - Connaître la notion de stress différé et sa gestion post-événement. <p><u>Savoir-faire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les principes de récupération par la respiration. - Etre capable d'évacuer la tension. - Protéger, riposter et maîtriser de façon actuelle et proportionnée face à une agression. - Agir en état de nécessité. 	7 heures dont 4 heures de pratique.

MODULE	SEQUENCE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAUX	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE	DURÉE MINIMALE
Module 14 - Industriel Spécifique				7h
Module technique	Connaître	<p>Evaluer les risques professionnels.</p> <p>Situer le risque industriel majeur au sein des installations classées pour la protection de l'environnement (ICPE).</p> <p>Adapter le rôle et les missions de l'agent de sécurité aux particularités d'un site industriel afin de répondre aux exigences spécifiques.</p> <p>Etre capable d'identifier les risques particuliers liés à la manipulation et au stockage de produits dangereux.</p>	<p><u>Savoir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les obligations réglementaires en matière d'évaluation des risques professionnels : <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'évaluation des risques professionnels. ▪ Le document unique. ▪ Les obligations de l'employeur. ▪ Les principes généraux de prévention. ▪ Les obligations des employés. ▪ Les plans de prévention. - Notion d'ICPE. - Les installations classées SEVESO (historique et implication réglementaire). - L'organisation de la réponse de sécurité civile (ORSEC) et les différents plans d'intervention. - Connaître les matériels de protection adaptés aux risques industriels. - Le port des équipements de protection individuelle. - Les équipements de protection et moyens d'intervention collectifs. - Notion de système global harmonisé (SGH). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître la classification CLP (classification labelling packaging). - Contrainte des zones à atmosphère explosif (ATEX) . 	7 heures.
SOCLE DE BASE			41h	
SPECIALITE APS			134h	
TOTAL			175h hors Examen	